



Nieuwsbrief blok 1 van De Vreedzame School.

Algemeen

Onze school werkt sinds het schooljaar '11 met de methode van de Vreedzame School. Deze methode wil een bijdrage leveren aan een positief sociaal pedagogisch klimaat en de vorming van actieve en 'betrokken' burgers.

De Spectrumleerkrachten zijn hiervoor opgeleid. (De nieuwe leerkrachten worden hiervoor intern ingewerkt.) We zijn een gecertificeerde Vreedzame School.

Wat ons team aanspreekt is de positieve insteek van de Vreedzame School. We doen veel aan zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van kinderen en daar sluiten de uitgangspunten van de Vreedzame school naadloos bij aan. Met behulp van de lessen van deze methode willen we het sociale, pedagogische klimaat op school versterken.

Kinderen kunnen heel veel en dat willen we zo veel mogelijk benutten.

Een school waar iedereen zich thuis en veilig voelt. Zo'n school willen we zijn.

U als ouders en wij als team hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij, die gecompliceerd is. Een maatschappij waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden.

De Vreedzame School wil de kinderen hierop voorbereiden.

De school als een minimaatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen.

Met de methode van De Vreedzame School leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan, binnen en ook buiten de schooltijd.

De kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep.

Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden.

Op de Spectrumwebsite vindt u bij elk blok een nieuwsbrief en kletskaarten. Met de kletskaarten kunt u thuis met uw kind in gesprek gaan over het thema van het blok. In de klassen en in de gangen ziet u werk van Vreedzame School lessen.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op www.devreedzameschool.nl.

Blokken van de methode

De Vreedzame School is een methode voor de hele school.

De methode is zo opgebouwd dat in alle groepen dezelfde 6 thema's / blokken aan bod komen:

Blok 1 We horen bij elkaar (over groepsvorming omgaan met elkaar)

Blok 2 We lossen conflicten zelf op (leren omgaan met conflicten)

Blok 3 We hebben oor voor elkaar (over communicatie)

Blok 4 We hebben hart voor elkaar (over gevoelens)

Blok 5 We dragen allemaal een steentje bij (verantwoordelijkheid)

Blok 6 We zijn allemaal anders (over verschillen en overeenkomsten).

In alle groepen wordt gedurende het schooljaar tegelijkertijd aan dezelfde thema's / blokken gewerkt.

In groep 8 kijken de blokken 5 en 6 af. Blok 5 gaat over het democratisch ABC. De kinderen krijgen inzicht in de democratie als staatsvorm, regels en wetten. Als er in een bepaald schooljaar verkiezingen zijn, biedt het programma aansluitend aan blok 5 een Verkiezingsproject. Blok 6 gaat over afscheid nemen.

Elke maand hangt er in de klassen en bij de ingangen een regel van de maand. Deze maand besteden we extra aandacht aan deze schoolregel.

Wat leren de kinderen?

De volgende sociaal-emotionele vaardigheden komen in de methode aan bod:

- Inzicht in het effect van je eigen gedrag op anderen. Controle over jezelf; een rem op hinderlijk impulsief gedrag.
- Kunnen en willen verplaatsen in anderen.
- Rekening houden met anderen; de ander serieus nemen.
- Respect tonen naar anderen en respect hebben voor de spullen van iemand anders.
- Je mening vormen, leren argumenteren, luisteren naar de mening van anderen.
- Duidelijke communiceren. Inzien dat er snel misverstanden kunnen ontstaan.
- Herkennen van gevoelens. Omgaan met gevoelens.
- Conflicten oplossen door win-win situaties.
- Meedenken hoe dingen in de klas, in de school geregeld worden.
- Zelfvertrouwen/ positief zelfbeeld versterken.
- Een steentje bijdragen, taken doen.



We horen bij elkaar

Blok 1 We horen bij elkaar

Alle groepen van de school starten met de lessen uit Blok 1. Tijdens dit blok staat *het samen werken aan een positief werkklimaat* centraal.

Naast de algemeen geldende schoolregels maken leerkracht en kinderen samen afspraken over hoe je met elkaar omgaat en over de inrichting en het ordelijk houden van de klas.

Om van een school of klas een groep te maken, is het nodig dat elk kind het gevoel heeft dat hij/zij er bij hoort. Kinderen hebben iets met elkaar als ze elkaar goed kennen en elkaar waarderen.

Ze leren over *opstekers* en *afbrekers*. Je geeft een opstecker als je een aardige, positieve opmerking over iemand maakt. "Jij kan zo goed iemand helpen". Opstekers doen iets met je, je wordt er bijvoorbeeld blij van.

Het tegenovergestelde van een opstecker is een 'afbreker'. Het is een onaardige, negatieve opmerking over iemand. De ander krijgt er bijvoorbeeld een vervelend gevoel van. Je kan beter zeggen: "Stop,hou op. Ik heb last van je Ik wil graag dat je Kan dit?" Zo geeft iemand de ander een *tip* en zoek je samen naar een oplossing voor een betere omgang met elkaar.

De kinderen leren ook wat het verschil is tussen pesten en plagen.

In deze eerste periode vieren we ook het Spectrumfeest. We ervaren 'We horen bij elkaar'.

Op 21 september besteden we aandacht aan '**De dag van de vrede**', uitgeroepen sinds 1981 door de Verenigde Naties. De Verenigde Naties zei: "Oorlog begint in de hoofden van mensen. In gedachten van mensen moet vrede beginnen. Thuis, de buurt, de school, de wereld moet een veilige plek zijn om te leven. Vrede vereist waakzaamheid, inzet van iedereen."

Vrede verbindt. De maatjesklassen doen samen een activiteit om elkaar beter te leren kennen. Als je elkaar beter kent, voel je dat je erbij hoort en heb je meer begrip voor elkaar. Ook het team doet 's middags samen een vreedzame activiteit.



We horen bij elkaar

Vanaf week 39 starten we met blok 2 'We lossen conflicten zelf op'.