



Nieuwsbrief blok 2 van De Vreedzame School

We lossen conflicten zelf op

(zonder elkaar mentaal, fysiek of verbaal pijn te doen)

Blok 2 Algemeen

Overal waar kinderen en volwassenen met elkaar spelen en werken komen conflicten voor. Met De Vreedzame School leren we de kinderen dat conflicten heel normaal zijn en dat ze bij het leven horen.

Wat belangrijk is, is hoe je ermee omgaat. Hoe los je op een positieve manier conflicten op? Hoe zorg je ervoor dat beide partijen tevreden zijn met de oplossing?

Een conflict hoeft niet uit te monden in ruzie. We spreken van ruzie wanneer het ene kind wil winnen ten koste van het andere kind. Eén partij is dan tevreden, de andere partij is de verliezer.

De kinderen leren dat ze bij een conflict eerst rustig moeten worden voordat ze na kunnen denken over een oplossing. We noemen dat **'afkoelen'**.

Met de kinderen wordt besproken dat een vaste plek in de klas een goede manier is om rustig te worden. We noemen dat een 'afkoelplek' (dus geen strafplek). Dat kan een hoekje zijn in de klas met een stoel en tafel, een boekje, een kleurplaat, een Oepsblad en wat de kinderen meer bedenken.

Er worden ook afspraken over gemaakt, bijvoorbeeld dat je er niet langer dan 10 minuten mag blijven. De juf of meester houdt het in de gaten, ook als een kind dan nog niet afgekoeld is.

Kinderen begrijpen heel goed waarom afkoelen belangrijk is. Je komt anders niet verder met het zoeken naar een oplossing.

Na het afkoelen lossen de kinderen het conflict samen op. Kinderen kunnen zelf **prachtige oplossingen bedenken!**

Indien de kinderen er samen niet uitkomen, helpt de leerkracht hierbij (mediation).

Volwassenen zijn soms ook boos op elkaar of op het kind. Ook dan is het verstandig om eerst af te koelen en later een rustig moment te kiezen om uit te praten. Vaak blijkt dat achter boze of verdrietige gevoelens **behoeften** van iemand schuilen. Het is de kunst om die behoeften (bijv. behoefte aan: veilig willen zijn, erbij willen horen, bescherming, rust/ontspanning, voeding, ondersteuning, vertrouwen, orde/structuur, voorspelbaarheid e.d.) duidelijk te krijgen met elkaar. Dan ontstaat er begrip voor elkaar. Bijv. "Ik werd boos. Ik voelde me angstig, want ik wist niet wat er ging gebeuren. Ik wil graag op tijd weten hoe en wanneer iets gaat gebeuren. "

Het doel van de lessen in dit blok is kinderen te leren om op een positieve manier met conflicten om te gaan.

De lessen zijn onder andere gericht op het verschil tussen conflict en ruzie. Een conflict is een verschil van mening: je wilt bijvoorbeeld allebei iets anders doen of hebben. Bij een conflict wil je een oplossing bedenken waar je allebei tevreden mee bent. Je zoekt naar win-win oplossingen.

Conflicten horen bij het leven. Wanneer conflicten met geweld gepaard gaan, spreken we van ruzie. We leren kinderen dat je op drie manieren kunt reageren op een conflict. Of je loopt weg, je zegt niet wat je ervan vindt (blauwe pet) Of je reageert agressief, je bent boos en wordt driftig (rode pet). Of je staat stevig, je komt op voor jezelf en houdt ook rekening met de ander: je zoekt naar een win-win-oplossing (gele pet).

In groep 1 en 2 leren de kinderen zelf hun conflicten op te lossen met behulp van de LOS HET OP-KAART. In groep 3 tot en met 8 leren de kinderen dat met behulp van het stappenplan PRAAT HET UIT. In de bovenbouw gaan de lessen over kritisch naar jezelf kijken, hoe je met je eigen mening en met kritiek omgaat. En wordt ook gekeken naar conflicten in de wereld en de rol van de Verenigde Naties.

Tips voor thuis:

Hoort u van uw kind over '**opstekers**' en '**afbrekers**'? Vraag er naar en praat er over. Laat uw kind weten wanneer hij of zij een 'afbreker' aan iemand geeft. Vraag hoe dat voor die ander is. Je kunt dan beter een tip geven.

Stimuleer om 'opstekers' te geven. Doet u dat zelf ook naar uw kind en noem daarbij dan de term 'opsteker'.

Wees u bewust van uw eigen reacties op conflicten. Welke pet zet u of uw kind op? Samen kunnen jullie tot vreedzame oplossingen komen.

Goed voorbeeld, doet goed volgen...

Kijk ook eens op de Spectrumwebsite onder de tabs 'Kletskaarten' voor de groepen 1 t/m 6.